

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Гнёздышко»
(МАДОУ детский сад № 2 «Гнездышко»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 2 «Гнёздышко»
(протокол от 26 марта 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ детский сад № 2
«Гнёздышко»

О.А.Плаксина
30 марта 2026 г.



Подписано цифровой
подписью: Плаксина Ольга
Александровна
DN: cn=Плаксина Ольга
Александровна, o=МАДОУ
детский сад №2 "Гнездышко",
ou=Заведующий,
email=gnez2do@yandex.ru, c=RU
Дата: 2026.04.20 18:42:41 +03'00'

**Отчет
о результатах самообследования**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 2 «Гнездышко»
за 2025 год

г.Бор

Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть 3
 - 1.1. Оценка образовательной деятельности 3
 - 1.2. Оценка системы управления организации 6
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 9
 - 1.4. Оценка организации учебного процесса 12
 - 1.5. Оценка востребованности выпускников 13
 - 1.6. Оценка качества кадрового, учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения 13
 - 1.7. Оценка материально-технической базы 16
 - 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 17
2. Показатели деятельности Учреждения 19

1. Аналитическая часть

Самообследование МАДОУ детский сад № 2 «Гнёздышко» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Общая характеристика ДОО:

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Гнездышко» (МАДОУ детский сад № 2 «Гнездышко»)
Руководитель	Плаксина Ольга Александровна
Адрес организации	606440, Российская Федерация, Нижегородская область, муниципальный округ города Бор, г.Бор, улица Воровского, дом 79.
Телефон, факс	8(83159) 2-41-74
Адрес электронной почты	Gnez2do@yandex.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики г.Бор.
Дата создания	1964 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области №

	Л035-01281-52/00211507 от 28.12.2022 ., срок действия – бессрочно,
--	--

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Гнездышко» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Учреждения построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 65 мест. Общая площадь здания 430,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 295 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы Учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу с 6:30 до 18:30. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники,

В 2025 отчетном году детский сад посещали 51 воспитанник в возрасте от 1 года до 7 лет.

В Учреждение работают 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа раннего возраста 1-3 года – 17 ребенок;
- 1 разновозрастная группа 3-5 лет – 14 детей;
- 1 разновозрастная группа 5-7 лет – 18 детей;

Из общего количества обучающихся: 26 – девочки, 15 обучающихся имеют иностранное гражданство, 1 ребенок имеет двойное гражданство, 1 ребенок-инвалид.

По сравнению с прошлыми учебными годами продолжает наблюдаться критерий снижение численности контингента воспитанников.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2025 г. МАДОУ детский сад № 2 «Гнездышко» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. В 2025 году в МАДОУ детский сад № 2 «Гнездышко» поступило 9 детей, отчислено 19 детей (16 - в связи с завершением образования, 3 – в связи с переводом в другие ДОО по личному заявлению родителей (законных представителей). На каждого воспитанника оформлено личное дело.

Вывод: МАДОУ детский сад № 2 «Гнёздышко» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности. Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад № 2 «Гнёздышко» осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Образовательная деятельность велась на русском языке (на основании заявлений родителей (законных представителей)), в очной форме.

Основная цель деятельности МАДОУ детский сад № 2 «Гнёздышко»: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приход и уход за детьми. Для достижения указанной цели учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками. В 2025 году продолжалась реализация Программы развития на 2022-2026 г.г. Осуществлялось сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, общеобразовательными организациями, медицинскими организациями.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение задач годового плана: 1. Развивать основные движения детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей через подвижные игры и упражнения. 2. Создать условия для развития детской инициативы и самостоятельности через организацию игровую деятельность.

Первая задача решалась на Педагогическом совете: «Развитие основных движений детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей через подвижные игры и упражнения». К Педагогическому совету был проведен анализ:

- планирования и организации образовательной деятельности по развитию основных движений детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей через подвижные игры и упражнения;

- оснащения развивающей предметно-пространственной среды (центр физической культуры). Вторая задача годового плана решалась через проведение методической недели «Организация игровой деятельности», в рамках которой проведены круглый стол, деловая игра, консультации, организованы взаимопосещения и открытые просмотры этапов детской игровой деятельности. Это позволило систематизировать знания педагогов по данной теме, обменяться педагогическим опытом.

Вывод: Образовательная деятельность МАДОУ детский сад № 2 «Гнёздышко» строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной

деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 2 «Гнёздышко».

1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.

В отчетном году из учреждения уволилось 2 человека. Всего работающих на 31.12.2025 г.- 16 человека, из них 1 совместитель. С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников учреждения осуществлялась на основании Коллективного договора на 2024-2027г.г. С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка.

Штатная численность сотрудников на 31.12.2025г. – 20,6 ставки. Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО являются разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Со всеми работниками, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведены инструктажи по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи.

Вывод: Трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МАДОУ детский сад № 2 «Гнёздышко».

Руководитель ДОО осуществляет эффективное руководство коллективом, что обеспечивает стабильность и качество работы.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий. Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ детский сад № 2 «Гнёздышко». Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2025 году проведено 4 заседания Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- об организации деятельности всего коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, о

реализации системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ, (январь 2025),

- о подготовке и организации работы детского сада в летний каникулярный период, обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников (май 2025),

- о комплексе мероприятий подготовке к новому учебному году, обеспечению охраны жизни и здоровья, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников (август 2025),

- о создании безопасных условий труда работников, обеспечению охраны жизни и здоровья, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников (ноябрь 2025).

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. В 2025 году проведено 4 заседания Педагогического совета по темам:

1. «Развитие основных движений детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей через подвижные игры и упражнения» (февраль 2025).

2. «Итоги выполнения задач годового плана, Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 2 «Гнёздышко»,

3. «Итоги летнего каникулярного периода. Задачи работы на 2025 – 2026 учебный год» (август 2025).

4. Создать условия для развития детской инициативы и самостоятельности через организацию игровую деятельности (по реализации задач годового плана).

Педагогические советы по итогам реализации образовательной программы дошкольного образования за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили определить результативность деятельности педагогического коллектива по реализации ОП ДО, выявили направления работы, над которыми предстоит работать в 2026 году для повышения эффективности и качества реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 2 «Гнёздышко».

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Определены стратегия и планы работы на следующий календарный год. Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях с заведующим, которые проводились ежемесячно. Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы ДОО – хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической и др. На заседаниях Наблюдательного совета в отчетном году рассматривались следующие вопросы:

- проект бухгалтерской отчетности,

- принятие плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на следующий 2025 год и плановые периоды 2026 и 2027 г.,
- организация питания обучающихся,
- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за предыдущий календарный год.

Вывод: Управление МАДОУ детский сад № 2 «Гнёздышко» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся. Перспективы развития системы управления Учреждением: реализация режима проектного управления, обновление Программы развития.

1.2.1. Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МАДОУ детский сад № 2 «Гнёздышко» со следующими учреждениями:

- «Школа № 3». Результат: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;

- «Алиса». Результат: обеспечение преемственности в работе образовательных учреждений; удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся в области социально-коммуникативного развития детей;

- детская районная библиотека. Результат: обеспечение преемственности в работе социокультурных учреждений;

- борский краеведческий музей. Результат: обеспечение преемственности в работе социокультурных учреждений;

1.2.2. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2025 году МАДОУ детский сад № 2 «Гнёздышко» обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям: - изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей, - информирование родителей, - консультирование родителей, - просвещение и обучение родителей, - совместная деятельность ДОО и семьи. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Мой ребенок» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в

дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества. Во всех группах в сентябре 2025 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания Образовательной программы дошкольного образования. Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Наши достижения». В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада на электронных фоторамках, рекламных буклетах. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте Учреждения.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенний калейдоскоп», «Зимняя фантазия», «Моя мама – самая лучшая», «Наши папы – сильные, смелые, умелые», «Здоровые дети – здоровое будущее», «Дети России – за мир». Родители (законные представители) воспитанников принимали активные участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых: - в дошкольном образовательном учреждении: • совместные праздники «Выпускной бал», «Осенний праздник», «Новый год» (были проведены с участия родителей с соблюдением СанПин); • развлечения «День защитника Отечества», «Масленица»; • акции «Съедобная кормушка», «Наш участок самый лучший»; онлайн-акция «Новогодние окна»; • онлайн-акция «Окна победы»; • фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе Ярче»; • районный семейный конкурс новогодних игрушек «Символ года – 2025».

Вывод: Деятельность системы управления МАДОУ детский сад № 2 «Гнёздышко» в 2025 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в стратегии управленческой деятельности в направлении создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством использования современных компьютерных технологий.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация

обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась

В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО, который гласит: «При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей...», такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В 2025 году все воспитанники (100%) освоили Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ детского сада № 2 «Гнёздышко».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил стабильность и небольшую положительную динамику полного освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательной программы дошкольного образования – сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых. В 2025 году у 12 обучающихся показатель развития основ безопасного поведения в быту, социуме, природе сформирован частично. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению.

Образовательная область «Познавательное развитие» Также выявлена небольшая положительная динамика полного освоения образовательной области «Познавательное развитие». У обучающихся сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 13 обучающихся познавательные действия частично сформированы. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательной – исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

Образовательная область «Речевое развитие» Стабильно низкие результаты отмечаются по освоению образовательной области «Речевое развитие». Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у многих воспитанников наблюдаются нарушения речевого развития, большое количество детей-мигрантов также влияет на такие компоненты устной речи, как грамматический

строй речи, звуковая культура речи, которые сформированы частично. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с обучающимися (с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей) по освоению данного раздела основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Небольшая положительная динамика полного освоения образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Анализ педагогической диагностики показал, что у большинства обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развита предпосылка ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако выявлено, что у некоторых воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

Образовательная область «Физическое развитие» Стабильность освоения и положительная динамика отмечается в освоении образовательной области «Физическое развитие».

Программным материалом овладели все обучающиеся. У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх. Однако, у небольшого количества обучающихся недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и качества их выполнения.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения Образовательной программы дошкольного образования обучающимися подготовительной к школе группы показал следующие результаты:

Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе группы показал, что 100% воспитанников полностью освоили основную образовательную программу на этапе завершения дошкольного образования.

Выводы: Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей (91%) полностью освоили программу. Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня. В течение 2025 года воспитанники принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности.

Вывод: в 2025 году, воспитанники принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач основной образовательной программы дошкольного образования. Однако, необходимо активизировать работу по участию большего количества обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровня для раскрытия их познавательного и творческого потенциала.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных группах для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания. Организация учебного процесса регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН. В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с действующим СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Содержание учебного процесса определялось целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В организации образовательной деятельности принимали участие следующие педагоги ДОО:

- воспитатели: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом (в группах раннего возраста с 1,5 до 2 лет - игры-занятия: расширение ориентировки в окружающем и развитию речи,

развитие движений, со строительным материалом, с дидактическим материалом, музыкальное; в группах раннего возраста с 2 до 3 лет и в дошкольных группах – занятия: ознакомление с окружающим миром – ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с миром природы; формирование элементарных математических представлений, развитие речи, рисование, лепка, аппликация), образовательная деятельность в ходе режимных моментов (в том числе реализация части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений), организация самостоятельной деятельности детей, - инструкторы по физической культуре: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: физическая культура в помещении и на улице,

- музыкальный руководитель: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: музыка. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: - проектная (исследовательская) деятельность, - развивающее (проблемное) обучение, - игровые технологии, - здоровьесберегающие технологии, - информационно-коммуникационные технологии. Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

По итогам проведенного сравнительного анализа, наблюдается стабильность востребованности выпускников МАДОУ детский сад № 2 «Гнёздышко» образовательными учреждениями района.. Самый высокий процент поступления выпускников в МАОУ СОШ № 3, которая территориально находится около детского сада. На 2019 год был заключен договор о сотрудничестве с МАОУ СОШ № 3 и разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с

творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

Характеристиками кадрового состава Детского сада

По стажу

2 воспитателя - стаж от 2 до 5 лет.

2 воспитателя – стаж от 10 до 15 лет.

1 воспитатель – стаж более 25 лет.

Музыкальный руководитель - стаж от 10 до 15 лет.

Старший воспитатель - стаж от 5 до 10 лет.

По образованию

Среднее профессиональное – 2 воспитателя.

Высшее профессиональное – 3 воспитателя.

Высшее профессиональное – музыкальный руководитель

Высшее профессиональное – Старший воспитатель.

В течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации (в соответствии с план-графиком курсовой подготовки) 7 человек. Прошла квалификационные испытания и повысила свою квалификационную категорию старший воспитатель Е.Э.Непряхина.

Вывод: МАДОУ детский сад № 2 «Гнёздышко» в 2025 году полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Проводимая в системе методическая работа способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Высокий профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО. Однако, необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе (через разные формы методической работы, самообразование, курсовую подготовки).

1.6.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Содержание учебно - методического обеспечения определено:

- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад № 2 «Гнёздышко», в основе, которой Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении

федеральной образовательной программы дошкольного образования» и реализуется во всех возрастных группах.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Вывод: В 2025 году МАДОУ детский сад № 2 «Гнёздышко» обеспечен необходимым учебно - методическим комплектом для качественной реализации ОП ДО. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.6.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В Учреждение библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, в возрастных группах Учреждения.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с Образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

В 2024 году приобретена новая методическая литература для реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения по патриотическому воспитанию, методическая литература для воспитателя группы раннего возраста от 1 до 2 лет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

1.7. Оценка материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества. Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям действующих СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Характеристика макросреды МАДОУ детский сад № 2 «Гнёздышко». Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. На территории ДОО имеются: - 3 прогулочных участка (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств); физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, теннис, пионербол и др.); На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород.

Территория детского сада и прогулочные участки ежедневно осматриваются ответственным лицом, назначенным приказом заведующего, на наличие посторонних и травмоопасных объектов, о чем делается соответствующая запись в журнале обхода территории. С 06.00 ч. до 18.00 ч. в рабочие дни в здании детского сада организовано дежурство сотрудников, с 18.00 до 06.00 в будние дни, и круглосуточно в выходные и праздничные дни дежурство осуществляют сторожа.

Характеристика микросреды

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Учреждение провело текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Заменили эвакуационные двери.

В течение года пополнялись игровые уголки, на каждого обучающегося приобретены канцелярские товары для образовательной и продуктивной деятельности.

Групповые помещения соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам действующих СанПиН. Развивающая предметно - пространственная среда групповых помещений ДОО обеспечивает качественную реализацию ОП ДО по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами.

1.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2025 году в МАДОУ детский сад № 2 «Гнёздышко» прошли независимую оценку качества образования.

В 2025 году в МАДОУ детский сад № 2 «Гнёздышко» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя: - мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников, - контроль: тематический и оперативный, - анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг. В течение 2025 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы. Заболеваемость у воспитанников ниже средних показателей по району.

Темы оперативного контроля: - санитарное состояние помещений группы, - охрана жизни и здоровья детей, - организация закаливающих процедур; - организация прогулок; - соблюдение режима дня, - планирование и организация работы с родителями, - планирование образовательной работы с детьми, - ведение индивидуальных карт учета освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования, - оформление документации на группах, - организация индивидуальной работы с детьми в течение дня, - организация питания, - организация прогулок, - организация дополнительных образовательных услуг, - оснащение развивающей предметно-пространственной среды. Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки. В апреле 2025 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 90% человек. Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается: - удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО, - уровнем предоставления информации о ДОО, - создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды, - удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками,

Анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей) оценивают работу МАДОУ детский сад № 2 «Гнёздышко» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: В МАДОУ детский сад № 2 «Гнёздышко» в 2025 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования. Перспектива развития на 2026 год: Информационная и социальная открытость Учреждения, социальная активность участников образовательных отношений; поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	51/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	51 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	4 человек/80%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3человек/60%
1.8.2	Первая	1человек/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7человек/60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5человек/51человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	430.3кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1979кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

